

科 目	必・選	担 当 教 員	学 年 ・ 学 科	単 位 数	授 業 形 態							
環境化学工学 Environmental Chemical Engineering	選	森田誠一	1年生 メカトロニクス工学専攻 エコシステム工学専攻	学修単位 2	週2時間							
授業概要	種々の地球環境問題を解決するために用いられる化学プロセスならびにシステムを構成する代表的な単位操作、装置について講義する。											
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 地球環境問題を認識し、その解決のための化学プロセスや装置の原理、技術を理解し、図や式を用いて説明できる。(C-1) 化学工学的な知識に基づき、環境問題に関する基礎的な工学計算ができる。(C-1) 											
評価方法	小テスト (50%) および提出物内容 (50%) の結果で評価											
教科書等	[教科書]「環境問題を解く化学工学」；川瀬義矩著，化学工業社 [参考書]「解説 化学工学[改訂版]」；竹内 雍他共著，培風館											
内 容	(1回の自宅演習は260分を目処にする。)				学習・教育目標							
第 1 回	導入、地球環境の現状 (1)	ガイダンス, 化学工学とは	(自宅演習)	(C-1)								
第 2 回	地球環境の現状 (2)	環境問題と化学工学の関わり	(自宅演習)	(C-1)								
第 3 回	環境問題における物質収支とエネルギー収支(1)	物質収支と熱収支	(自宅演習)	(C-1)								
第 4 回	環境問題における物質収支とエネルギー収支(2)	物質収支と熱収支	(自宅演習)	(C-1)								
第 5 回	環境問題における物質収支とエネルギー収支(3)	物質収支と熱収支	(自宅演習)	(C-1)								
第 6 回	環境問題における移動現象 (1)	流動と拡散	(自宅演習)	(C-1)								
第 7 回	環境問題における移動現象 (2)	拡散と拡散	(自宅演習)	(C-1)								
第 8 回	環境問題における移動現象 (3)	拡散と拡散	(自宅演習)	(C-1)								
第 9 回	環境問題における単位操作 (1)	平衡分離	(自宅演習)	(C-1)								
第10回	環境問題における単位操作 (2)	平衡分離	(自宅演習)	(C-1)								
第11回	環境問題における単位操作 (3)	平衡分離	(自宅演習)	(C-1)								
第12回	環境問題における単位操作 (4)	平衡分離	(自宅演習)	(C-1)								
第13回	環境問題における単位操作 (5)	平衡分離	(自宅演習)	(C-1)								
第14回	環境問題における単位操作 (6)	平衡分離	(自宅演習)	(C-1)								
第15回	環境問題における単位操作 (7)	平衡分離	(自宅演習)	(C-1)								
(特記事項)	第3週に和歌山県の環境問題を例題として、講義をする予定である。											
	JABEEとの関連											
	JABEE	a	b	c	d1	d2a)d	d2b)c)	e	f	g	h	i
	本校の学習・教育目標	A	A	C-1	C-1	C-2	B	B	D	C-3	B	B
					◎							

1. 合格ラインについて、特に記載の無いものは、60点以上を合格とします。

環境化学工学] メカトロニクス専攻・エコシステム工学専攻 第1学年

地球温暖化, 水質汚染, 大気汚染, 土壌汚染など, 我々の身の回りで起こっている種々の環境問題を解決するために, 様々な環境対策技術が開発され, 進歩を遂げている。これらの問題を現実的に解決するためには, これを実現する装置・プラント・システムが必要不可欠である。

本講義では, 蒸留, 吸収, 抽出, 吸着, 粒子分離などの単位操作を基本概念とした環境化学装置について, それらの原理・概要を解説するとともに, 工学計算について講義する。

第1回～第2回

「環境化学工学」に関して, ガイダンスを行ない, シラバスの説明をする。
化学工学と環境問題との関わりについて解説する。

第3回～第5回

化学工学において避けて通れない, 物質収支および熱収支について, 環境問題に関わるものと取り上げ, 学習する。

第6回～第8回

環境問題で取り扱われる移動現象について, 学習する。具体的には, 河川・湖沼などにおける汚染物質の移動現象を取り上げる。

第9回～第15回

環境問題を解決するために用いられる各種単位操作について, 基本原理を理解し, 工学計算が出来る様になってもらう。蒸留, 吸収, 抽出, 吸着などから課題を選択して学習する。



図1 宇宙船「地球号」の姿

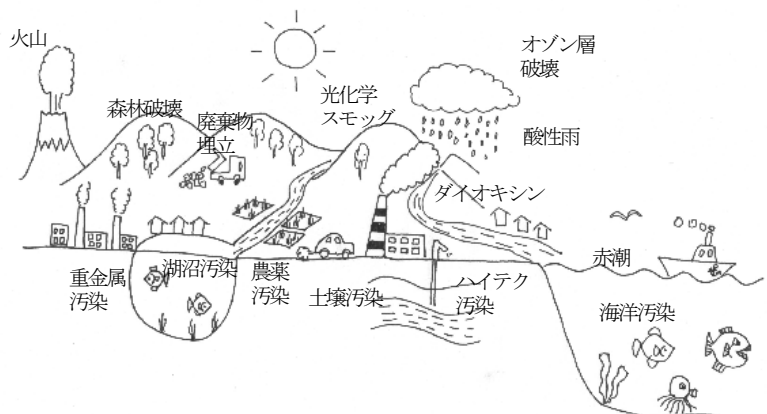


図2 環境問題の例

(履修にあたっての注意)

「化学工学」を学習したことのない人は, 化学工学に関する参考書を自主的に準備し, 自習に励むこと。その上で, 分からないことがあれば, 気軽に質問しに来て下さい。

Office Hour: 毎週火曜日16:00～17:00(予定)

事前学習

地域の地勢, 産業と環境問題について興味を持つ。

事後学習

広報誌やニュース等を通じて地域の最新情報に触れ, 地域の環境問題について継続した考察を行う。