

科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選
KEP-0-L-2	地域経済論	濱田智司	2	全科	前期	選択必修
授業の概要	和歌山の街の興隆と衰退の歴史、街づくりに対する行政の施策、他地域の街づくり先進事例を学んだ後、新たなまちづくり手法として注目されているリノベーションまちづくりについて学ぶ。自らが街の一員として、今後できること、しなければいけないこと等を自ら考えてもらう。					
授業の目標	本講座では、決して他人事では済まされない“街の動向”について、地域経済の再生の観点から歴史的経緯や今後私たちが担う“まちづくり”のあり方などを学び、自らの責任と積極的な社会参画の意識を持つことで、社会人として地域貢献への自覚を高めることを目標とする。					
学習成果の区分		学生の到達目標				
◎	知識・理解	まちづくりの現状や発展の歴史、街づくりの具体的手法等を理解する				
○	論理的思考力・問題解決力	明確な解決策が無いまちづくりにどうやって対応していくかを学ぶ				
△	自己管理能力	学ぶという意識を明確に持てるか				
△	社会的責任	地域経済への私たちの持つ責任を理解する				
回	授業のテーマ及び内容	8	【先進事例研究①】和歌山県湯浅町のまちづくり事例を学ぶ。			
1	【戦後日本経済の変遷とまちづくりの現状】戦後日本経済の変遷とまちづくりの現状を概観する。	9	【先進事例研究②】長野県飯田市のまちづくり事例を学ぶ。			
2	【和歌山経済の変遷①】維新後の和歌山市の状況を概観し、街の成立の歴史的経緯を学ぶ。	10	【先進事例研究③】高松市丸亀町商店街のまちづくり事例を学ぶ。			
3	【和歌山経済の変遷②】和歌山の経済的な特徴を概観し、高齢化率や県内生産性の低下等の現状を学ぶ。	11	【先進事例研究④】まちづくり失敗事例から、その原因を学ぶ。			
4	【国のまちづくり施策①】まちづくりに必要な5つの視点や役割、要素等を学ぶ。	12	【リノベーションまちづくり①】リノベーションまちづくりとは何かを学ぶ。			
5	【県と市のまちづくり施策①】街づくり関連法制度等、街の衰退に対し県が行ってきた施策等を学ぶ。	13	【リノベーションまちづくり②】リノバスクールでの提案概要を学ぶ。			
6	【県と市のまちづくり施策②】和歌山市が取り組んできた中心市街地活性化法について学ぶ。	14	【リノベーションまちづくり③】リノベーションまちづくりで活躍されている人物の体験談を聴く。			
7	【県と市のまちづくり施策③】「2030わかやま構想」の概要について学ぶ。	15	【リノベーションまちづくり④】リノベーションまちづくりの長所・短所を検討する。			
成績評価方法(観点別)						
学習成果		◎	○	△	△	評価の割合(%)
成績評価方法						
期 末 試 験		50	20			70%
課 題 ・ 小 テ ス ト 等			10			10%
受講態度・授業への参加度				10	10	20%
そ の 他 ( 自 由 記 述 )						
評 価 の 割 合 ( % )		50%	30%	10%	10%	100%
教 科 書		使用しない。適宜資料を配布する。				
参 考 書		シャッター通り再生計画 足立基浩著 ミネルヴァ書房刊 2010年				
授 業 外 の 学 習 方 法		興味のあるまちづくりの事例をネット等で調べておくこと。				
免 許 ・ 資 格						
地 域 に 関 する 学 習		該当あり				
備 考		14 回目に予定されている体験談のお話については、その方の都合で 13 回目、もしくは、15 回目に変更される可能性があります。				