

## シラバス情報

1 ページ

科目情報							
科目名称	地域再生概論			配当年次	1	授業コード	A220240001
開講年度	2017	単位数	2.0	開講時期	前期授業	科目分類	教養科目

## 代表教員情報

(カナ) 教員氏名	( ヤマモトアキオ ) 山本 章雄
--------------	----------------------

## 担当教員情報

山本 章雄	大塚 耕司
松浦 義昌	田中 良晴
中村 治	他

## 時間割情報

金曜2コマ	A5-大		

## メールアドレス等連絡先

・代表教員メールアドレス：akio@las.osakafu-u.ac.jp
---------------------------------------

## オフィスアワー

木曜日2コマ(10:40~12:10) B3棟5階 548室「山本研究室」  
面会・質問は随時受け付けますが、不在にする場合もありますので、事前にメールなどで問い合わせをお願いいたします。

## 授業目標

人がその生活の基盤とする「地域」には多様な問題や課題が存在し、これらは時間の経過や環境・状況の変化によって様々な姿を変えてゆきます。  
「地域再生概論」では、こうした「地域」(特に、大学の立地する大阪府・堺市)における複合化した「課題」や「問題」を、どのように解決してゆくかを具体的な事例を通して学んでゆくことを目標とします。  
また、知識として学ぶだけでなく、学生自身が主体的に地域再生(地域課題の解決)に向けて取り組む態度を獲得することも、併せて重要な目的に位置づけています。

## 教科書

--

## 参考書

代表的な文献を以下に示すので、関心があるものを読み進めていくことが望ましい。  
 ・次世代の「都市をつくる仕事」研究会編著『いま、都市をつくる仕事ー未来を拓くワークスタイルー』学芸出版社  
 ・馬場正尊+OpenA著『RePUBLICー公共空間のリノベーションー』学芸出版社  
 ・なにわ物語研究会編『大阪まち物語』創元社  
 ・鳴海邦碩、田端修、榊原和彦編著『都市デザインの手法ー魅力あるまちづくりへの展開ー』学芸出版社  
 ・広原盛明、高田光雄、角野幸博、成田孝三編著『都心・まちなか・郊外の共生ー京阪神大都市圏の将来ー』晃洋書房  
 ・Jan Gehl(北原理雄訳)『Cities for people(人間の街ー公共空間のデザイナー)』鹿島出版会  
 ・ロバータ・B・グラッツ『都市再生』晶文社

## 関連科目

- ・関連科目：『地域実践演習』『アゴラセミナーIB』等のCR副専攻必修科目
- ・本科目は『アゴラセミナーIA』の必修科目群の1科目として位置づけられている。
- ・本科目の履修者はCR副専攻の関連科目を修得することが望ましい。

## 授業時間外の学習

- ・日頃から新聞記事やニュース、参考書等を参照しながら都市・地域課題や再生方策について考えてください。
- ・また、授業で紹介した事例の現場に足を運ぶなど積極的な態度を期待します。

## 授業概要

CR副専攻のテーマである「大阪の再生・賦活と安全・安心の創生をめざす地域志向教育の実現」の趣旨や目標および、大阪府下の地域の諸課題と再生戦略について概説します。

また、「地域実践演習」を担当される教員、地方自治体や他大学の関係者に、地域再生の実践事例についてオムニバス形式で講義をお願いします。

授業計画は現在、担当者を調整中です。平成29年1月末に確定する予定です。なお、現在掲示しているものは、平成28年度のものですが、参考としてください。基本的には、同様の構成を予定しています。

## 成績評価

授業目標（達成目標）にも記載したとおり、地域課題の概容を理解し、問題点を解決しようとする態度が獲得できたかを評価（C）の達成基準とします。

具体的な評価方法としては、各授業の終了時にその講義に関する「小レポート」の提出を求め「45点」（1回3点×15回）を配点し、課題ごとの達成評価を行います。また、すべての講義終了後「まとめレポート」を課し「55点」を配点し、総合的な達成評価を行います。成績はこの点数を合計し「評価」とします。

## 備考

授業計画の内容は予定を含んでいます。講師その他の都合により、日程、講師、講義内容が変更になる場合があります。その際は、できる限り早くお知らせいたします。

## URLリンク

URLリンク 1

URLリンク 2

URLリンク 3

授 業 計 画

授業計画 第1回	ガイダンス、本講座の趣旨とCR副専攻の概要（担当：山本章雄）	準備学習	
授業計画 第2回	地域再生の事例（1）体験で学ぶ堆肥作りと有機野菜栽培（担当：東條元昭）	準備学習	
授業計画 第3回	地域再生の事例（2）「現場」から学ぶ地域福祉の展開（担当：中山徹）【平成29年度は変更予定】	準備学習	
授業計画 第4回	地域再生の事例（3）地域から学び、地域を研究する（担当：中村治）	準備学習	

授 業 計 画

授業計画 第5回	地域再生の事例（4）再発見する地域（担当：西田正宏）	準備学習	
授業計画 第6回	地域再生の事例（5）大学生だからできる障がい者スポーツ支援活動の実践 （担当：片岡正教）	準備学習	
授業計画 第7回	自治体の取り組み事例（1）自由・自治都市 堺の挑戦 （担当：竹山修身 堺市長）【平成29年度は変更予定】	準備学習	
授業計画 第8回	自治体の取り組み事例（2）堺市のスポーツ推進計画について （担当：堺市文化環境局スポーツ部 スポーツ推進課長 藤川郁夫）	準備学習	

## 授 業 計 画

授業計画 第9回	大学に於ける取り組み事例（1）和歌山大学に於けるCOC+事業について （担当：和歌山大学COC+推進室 教授 金子泰純）【平成29年度は変更予定】	準備学習	
授業計画 第10回	地域再生の事例（6）地域を活かすスポーツ振興策のデザイン （担当：松浦義昌）	準備学習	
授業計画 第11回	地域再生の事例（7）地域実践から学びあう～堺の取り組みの可能性～ （担当：小野達也）	準備学習	
授業計画 第12回	地域再生の事例（8）大阪湾における次世代漁業の検討（担当：大塚耕司）	準備学習	

## 授 業 計 画

授業計画 第13回	地域再生の事例（9）生き物図鑑を利用した守屋池周辺における生物多様性保全の取り組み（担当：平井規央）【平成29年度は変更予定】	準備学習	
授業計画 第14回	地域再生の事例（10）はびきのいちじくプロジェクト（担当：黒川通典、酒井伸一郎羽曳野市副市長）【平成29年度は変更予定】	準備学習	
授業計画 第15回	地域再生への展望、本講義のまとめ（担当：山本章雄）	準備学習	