



高野山麓 はしもと  
インターカレッジ・コンペティション  
2016

2016年7月(募集予告)  
和歌山県 橋本市 経済推進部

## 1. 目的

地域内だけでは解決できない課題の解決に向けて、大学の持つ専門的知識や学生の視点を活用しながら地域活性化を図る。

さらに、学生からの優れた提案を予算化し、地域と大学が協力して実証事業を実施することを通じて、提案内容の実効性を考察する。

## 2. 主催 橋本市

(予定)

共催：橋本商工会議所、高野口町商工会、紀北川上農業協同組合  
橋本市観光協会

後援：(株)紀陽銀行  
(一財)和歌山社会経済研究所



### 3. 研究テーマ

#### 橋本創生総合戦略

基本目標(Ⅰ) しごとをつくり安心して働けるようにする

基本目標(Ⅱ) 橋本市への新しい人の流れをつくる

基本目標(Ⅲ) 若い世代の結婚・妊娠・出産・子育ての希望をかなえる

基本目標(Ⅳ) 安全・安心な暮らしを支えるまちをつくる

#### 基本的方向と施策体系

##### テーマA. 地場産業の振興と人材確保

- ①地場産業の競争力強化
- ②販路開拓、拡大促進

##### テーマB. 農林業の振興

- ①就農しやすい環境づくり
- ②魅力のある農林業振興

##### テーマC. 移住・定住の促進

- ①わかりやすい移住情報の提供
- ②シティセールス
- ③住みやすい環境づくり

##### テーマD. 交流人口の増加

- ①観光の振興
- ②スポーツツーリズム
- ③グリーンツーリズム
- ④学生・外国人交流

詳細は、別途、職員がご説明させていただきます。  
テーマに沿って自由な発想で創造してくださいね。



#### 4. 開催日程

##### ○ 7月15日(金): 募集開始

- ・申込受付
- ・申込事項の確認
- ・概要説明(場所: 各大学、企画概要、橋本市の課題などの説明)



##### ○ 8月初旬頃まで

- ・参加チームの決定



##### ○ 8月上旬～9月・10月

- ・フィールドワーク

##### ○ 11月中旬

レポート提出



##### ○ 12月初旬～中旬

プレゼンテーション(場所: 橋本市)

## 5. 募集要項

- ① 参加資格: 所属大学に引率教員を有する大学生、大学院生および国立高等専門学校専門課程の学生
- ② 募集数: 10チーム程度  
ゼミ又はそれに類するグループ単位で申し込むこと

### ○ フィールドワーク:

- ・1泊分の宿泊(農家民泊、公民館等)を主催者が手配
- ・町内視察用の移動手段(公用車)を主催者が用意
- ・現地における訪問先との連絡調整等を主催者が支援

※橋本市までの交通費、食費は各自負担

### ○ プレゼンテーション: 交通費、食費は各自負担



③ 審査方法

- ・フィールドワーク終了後、11月中旬頃まで(別途指定します)にレポート提出(A4・10枚程度)
- ・レポート審査を事前に行い、レポートとプレゼンテーション点数の合計点で順位を決定

④ 審査員

平木市長ほか4名を予定

⑤ 表彰

最優秀賞、優秀賞、奨励賞各1グループを  
選考、表彰

【副賞】

・実証実験

最優秀賞に限らず優れたアイデアは予算化し実証実験を行う。

・橋本市特産品「パイル製品」など



平木市長

## 6. 審査

### 審査方法

5項目(下記①～⑤)について審査し、各項目の合計点で順位を決し、同点の場合は審査員の協議により順位を決定

### 審査項目

#### 1. アイデア

①着眼点・発想の豊かさ

#### 2. 企画内容

②分析・構成力

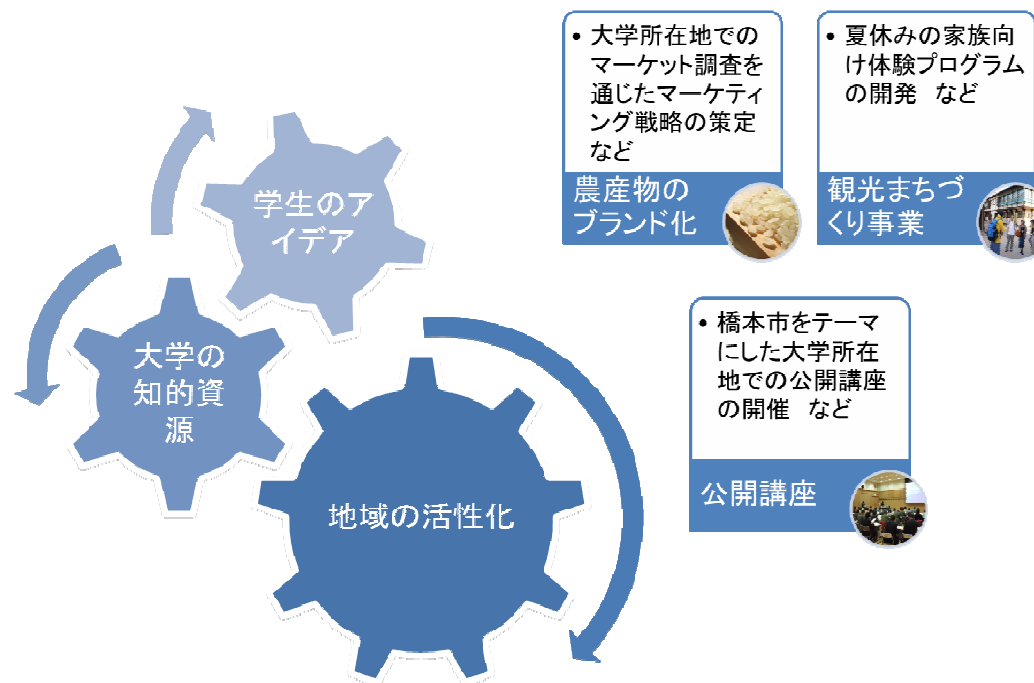
③事業の有効性

④事業の実現可能性

#### 3. プレゼンテーション

⑤表現・訴求力

コンペティションをきっかけにした連携のイメージ



## 7. 参加申込み要領

下記の内容を明記し、メールにてお申込ください。

- ①大学名 ②学部及び学科名 ③ゼミ名、研究グループ名等
- ④担当教員の氏名及び連絡先(電話番号、E-mailアドレス)
- ⑤学生代表者の氏名及び連絡先(電話番号、E-mailアドレス)
- ⑥参加予定人員 (男・女の人数も記入のこと)

- 申込み締め切り:平成28年7月29日(金)17:00
- 申込先:和歌山県 橋本市 経済推進部 はしもとブランド推進室
- E-mail: [brandss@city.hashimoto.lg.jp](mailto:brandss@city.hashimoto.lg.jp)

☆件名を【はしもとインカレ2016申込み】としてください。



橋本市マスコットキャラクター  
はしぼう